

Leeruitkomst 4- Floor Seegers (1610508)

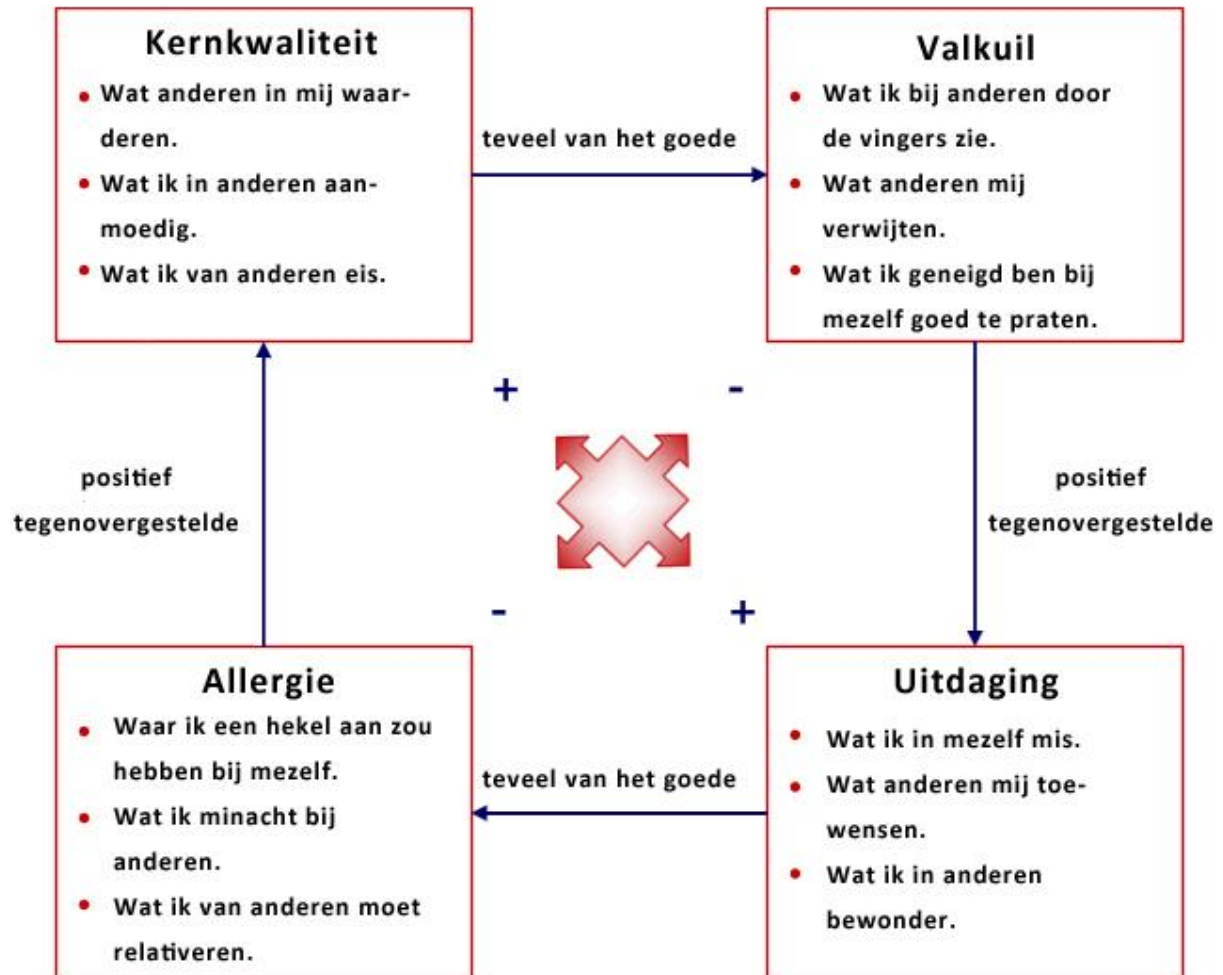
Inhoud

Kernkwadrant:.....	2
Kernkwadrant template:	2
Eigen kernkwadrant:	3
Individuele belangen:.....	4
MARCS:.....	4
Afspraken met de groep:.....	5
Algemeen logboek:	6
Individueel logboek:.....	7
Reflectie op mijn rol binnen het samenwerkingsproces:.....	9
Belbin test:	9
Uitvoer:	9

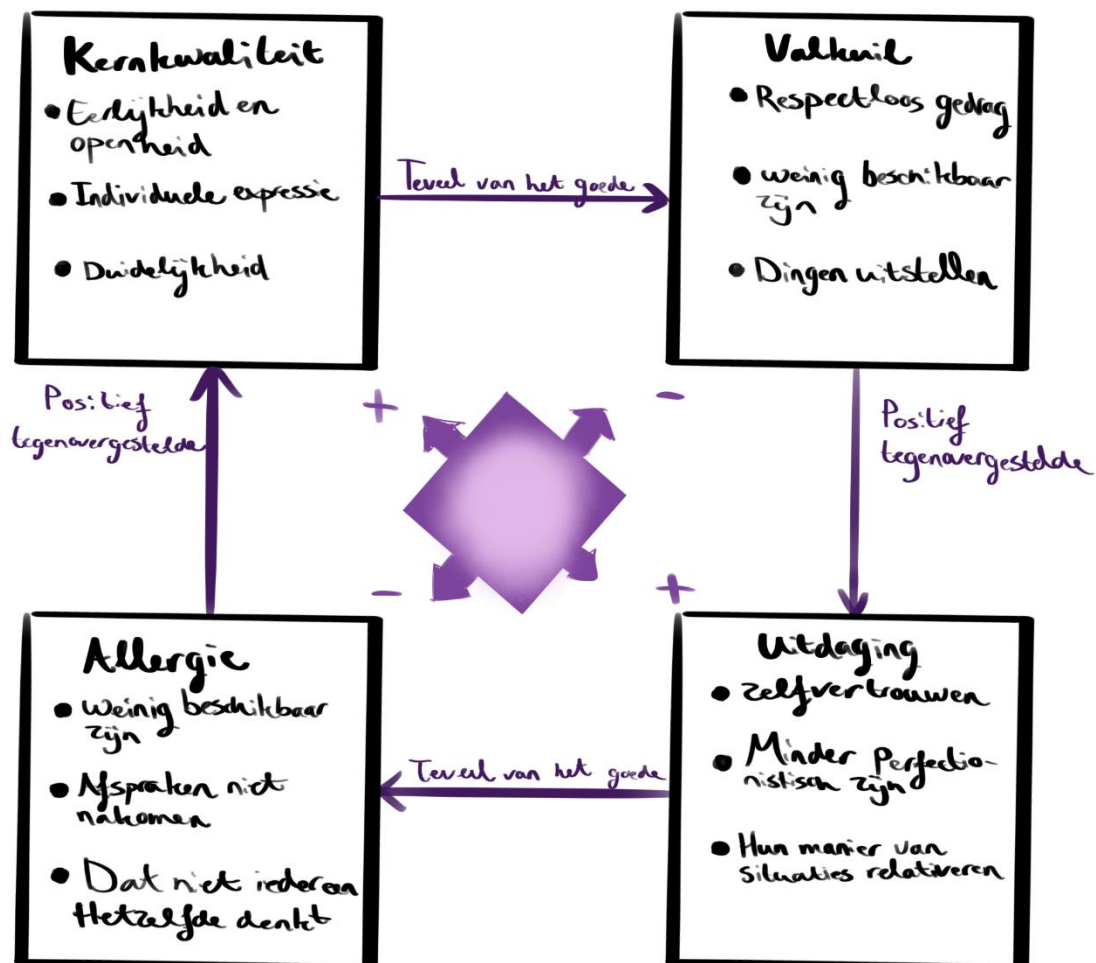
Kernkwadrant:

Toen ik was begonnen samen met mijn groepje aan challenge 100 hebben we eerst met z'n allen kernkwadranten ingevuld. Ik heb mijn kernkwadrant aan de hand van dit template ingevuld.

Kernkwadrant template:



Eigen kernkwadrant:



Uit mijn kernkwadrant kwamen een paar belangrijke punten naar boven over mij en hoe ik samenwerk met anderen. Wat mijn verwachtingen, kwaliteiten en uitdagingen zijn. Als eerste verwacht ik en wil ik graag open en duidelijke communicatie zien binnen mijn projectgroep, zodat ik weet waar ik aan toe ben. Daarnaast ben ik me ervan bewust dat ik ook enkele valkuilen heb. Door mijn ADHD is het soms lastig om een overzicht te creëren in mijn hoofd of om op een effectieve manier prioriteiten te stellen. Hierdoor loop ik vaak tegen het probleem aan dat ik vaak dingen uitstel en het last minute doe. Binnen dit groepsproject is dit ook voorgekomen maar vanwege het feit dat ik samen met een groep samenwerk heb ik wel alles voor de gestelde deadline af gekregen. Door het feit dat andere mensen afhankelijk van mij zijn geeft dit me meer motivatie om alles optijd af te krijgen. Maar dit zorgt er wel voor dat de dingen die ik individueel moet doen vaak achterlopen. Ook ben ik erachter gekomen dat ik vaak de producten die ik lever niet goed genoeg vind. Waardoor alles altijd langer duurt.

Individuele belangen:

Na de kernkwadrant hebben we met z'n allen individuele belangen opgesteld die we hadden toen we met dit project begonnen. Die van mij waren:

- Behalen studiepunten.
- Het plannen binnen groepsverband en me daar ook aan houden meer beheersen.
- Een succesverhaal creëren.
- Meer zelfvertrouwen in mezelf ontwikkelen als ontwerper.

Als eerste wil ik natuurlijk deze periode mijn studiepunten halen. Dit is een goede motivatie om dit groepsproces goed te doorlopen. Daarnaast heb ik moeite met voor mezelf plannen. Ik wil dit graag meer beheersen en ik dacht dat doormiddel van een groepsproces dit goed te oefenen was. Dit is mij ook gelukkig erg goed gelukt. Ik ben erg actief geweest binnen de groep over het maken van een planning voor de volgende week. Ook ben ik ook trots om te zeggen dat ik me elke keer aan de gemaakte planning heb gehouden, waar ik mezelf blij in heb verrast. Verder wil ik graag een succesverhaal creëren. Het afgelopen jaar is niet helemaal soepel voor mij gelopen, ik liep vanaf het begin al achter door een knieoperatie in september. Dus ik had altijd het gevoel alsof ik achter de feiten aan het aanlopen was. Ik heb alle cursussen tot nu toe moeten herkansen en dat geeft mij een gevoel alsof ik faal. Daarom wil ik graag een succesverhaal creëren om mezelf het tegendeel te bewijzen. Als laatste wil ik graag meer zelfvertrouwen in mezelf ontwikkelen als ontwerper. Ik heb een angststoornis waardoor ik erg veel aan mezelf twijfel en denk dat ik niet goed genoeg ben. Mijn doel was om een ontwerp te maken samen met mijn groep waar ik trots op kan zijn en achter sta. Om zo meer zelfvertrouwen te ontwikkelen in mezelf als ontwerper.

MARCS:

Na de individuele belangen zijn we bezig gegaan met de MARCS deze zijn:

MARCS

- **Meesterschap** - ergens goed in zijn of worden.
- **Autonomie** - eigen beslissingen kunnen nemen.
- **Rechtvaardigheid** - zaken verlopen eerlijk en rechtvaardig.
- **Connectie** - een positieve en betekenisvolle verbinding aangaan met anderen.
- **Status** - eigen sociale positie en daarmee jouw sociale invloed optimaliseren.

Floor

- M = 8
- A = 8
- R = 10
- C = 7
- S = 7

Overeenkomsten met eerdere uitwerkingen:

- De [A] van autonomie en [S] van status komen overeen met het belang om meer zelfvertrouwen te krijgen in mezelf als ontwerper.
- De [R] van rechtvaardigheid komt overeen met het plannen binnen groepsverband en me daar ook aan houden meer beheersen.

Vragen over de MARCS om elkaar beter te leren kennen:

1. Waarom is de hoogst gescoorde MARCS bij jou zo hoog?
2. Wat maakt deze MARCS zo belangrijk voor jou?
3. Heb je slechte ervaringen gehad in het verleden met deze MARCS?
4. Hoe wil je deze MARCS bereiken tijdens de 100 Challenge?

Mijn antwoorden:

1. Ik vind rechtvaardigheid erg belangrijk, omdat je op deze manier weet wat je aan elkaar hebt en duidelijkheid creëert.
2. Voor mij is duidelijkheid en ownership erg belangrijk, dus vandaar dat mijn beoordeling zo hoog is. Ook is het belangrijk dat iedereen zijn steentje bijdraagt binnen het groepsproces.
3. In het verleden heb ik weleens in een groepsverband gewerkt waar niet iedereen zich aan de gemaakte afspraken hield, wat mij veel stress opleverde. Ik wil dit graag voorkomen.
4. Door duidelijke afspraken te maken binnen de groep en open communicatie te hebben, denk ik dat het mogelijk is om deze MARCS te bereiken binnen de 100 Challenge.

Afspraken met de groep:

Na al deze individuele onderdelen hebben we met de groep een aantal afspraken opgesteld om een soepele samenwerking te creëren, deze zijn:

1. Alle groepsleden worden met respect behandeld.
2. Geen ideeën zijn slecht, alles wordt vanuit een positief licht bekeken en gewaardeerd.
3. Iedereen houdt zich aan de gemaakte planning, mocht het niet lukken om je hier aan te houden, dan is het van belang dat dit wordt gecommuniceerd met de rest van de groep.
4. Eerlijkheid en open communicatie wordt ten alle tijden geprioriteerd, alle problemen zijn bespreekbaar en er wordt ook verwacht dat dit met de groepsgenoten wordt gedeeld.
5. Wij communiceren ten alle tijden via Microsoft Teams.
6. De documentatie wordt gedaan via het online programma Google Docs.
7. Iedereen heeft toegang tot de gebruikte bestanden en mag deze bestanden bewerken.
8. Groepsleden kunnen ten alle tijden naar andere groepsgenoten toe stappen voor hulp.

Ik ben zelf erg proactief geweest in het opgooien van afspraken. Zelf heb ik nummer 2, 3, 4 en 8 voorgesteld. Hier ben ik erg blij mee omdat ik mezelf voorgenomen had om erg proactief te zijn binnen het groepsproces. Ik heb regel twee voorgesteld vanwege mijn ervaring binnen theater en creatief denken. Regel 3 en 4 heb ik voorgesteld omdat ik graag overzicht wil hebben en wil weten of ik op mensen kan bouwen en omdat open een eerlijke communicatie voor mij een belangrijk iets is. Voor regel 8 wilde ik graag een supportieve omgeving creëren, als iets niet ben je niet alleen maar is er altijd iemand om je te helpen.

Algemeen logboek:

We hebben met de groep een algemeen logboek bijgehouden om in kaart te brengen wie wanneer wat heeft gedaan. Om zo een overzicht te creëren over wie er betrokken is en wie niet.

Datum	Opdracht	Duur	Uitvoerder(s)
09-05	Eerste contact opnemen met groepje, datum en tijd overleggen om aan de eerste stappen van de 100 challenge te werken.	2 uur	Rik, Floor, Bram, Elena (Donna kon er niet bij zijn) (Colin onbekend afwezig)
10-05	Opdrachten samenwerken en belangen online	4 uur 30 min	Rik, Floor, Bram en Elena
10-05	Persoonlijke afronding opdrachten 'Samenwerken en belangen'		Ieder individueel (uitzondering van Colin, wederom niet aanwezig) (Donna heeft de opdrachten online aangevuld)
11-05	Team Canvas & Routeplanner	1 uur 30 min	Gehele projectgroep
12-05	Routeplanner	1 uur 45 min	Gehele projectgroep
12-05	Begin gemaakt aan Plan van Aanpak (PvA) en afspraak gemaakt voor wanneer de PvA af is. (Dit is 15-05)	30 min	Colin, Floor, Bram, Rik en Elena (Donna is later geïnformeerd)
13-05	Vorbereiding voor presentatie op 15-05	1 uur 30 min	Colin en Floor
14-05	Presentatie afgerond	1 uur 30 min	Bram, Rik en Elena (Donna deed niet mee aan de presentatie wegens andere verplichtingen)
15-05	Individuele bijdrage PvA afgemaakt		Ieder individueel (met uitzondering van Colin)
15-05	Presentatie Challenge 100	10 min	Rik, Bram, Colin, Elena en Floor
15-05	Creatieve sessie planning	30 min	Rik, Bram, Colin, Elena en Floor
16-05	Creatieve sessie	3 uur	Bram, Elena, Floor, Colin (Donna had andere verplichtingen, Rik had geen toegang tot internet en stroom en kon dus niet aanwezig zijn)
17-05	Creatieve sessie afronden en omzet naar Functioneel ontwerp	3 uur	Bram, Elena, Floor, Rik, Donna (Colin onbekend afwezig)

22-05	Presentatie Challenge 100	10 min	Rik, Bram, Elena en Floor
24-05	Conclusies trekken creatieve sessie	3 uur	Bram, Elena, Floor, Colin, Rik, (Donna had andere verplichtingen)
24-05	Idee concreet maken	30 min	Bram, Floor, Colin, Rik (Donna, Elena hadden andere verplichtingen)
25-05	Prototype maken	3 uur	Bram, Elena, Colin, Floor, Donna, Rik
29-05	Vorbereiding presentatie openluchtmuseum	3 uur	Bram, Elena, Colin, Floor, Donna, Rik
30-05	Feedback presentatie	20 min	Bram, Elena, Colin, Floor, Donna, Rik
30-05	Vorbereiding presentatie openluchtmuseum	3 uur	Bram, Elena, Colin, Floor, Donna, Rik
31-05	Individuele bijdrage afronden		Bram, Elena, Colin, Floor, Donna, Rik

Uit dit logboek kan je opmaken dat ik aanwezig ben geweest bij elke groepsmeeting die we hadden. Ik heb actief samengewerkt met mijn groep en heb mijn best gedaan om ten alle tijden aanwezig te zijn om samen te werken.

Individueel logboek:

Daarnaast heb ik ook nog een individueel logboek bijgehouden. Hierin staat wat ik allemaal heb gedaan voor challenge 100.

Datum	Opdracht	Duur	Individuele activiteiten
09-05	Eerste contact opnemen met groepje, datum en tijd overleggen om aan de eerste stappen van de 100 challenge te werken.	2 uur	In een teams-call gezeten na de les om te inventariseren over challenge 100.
10-05	Opdrachten samenwerken en belangen online	4 uur 30 min	Samengewerkt aan de belangen, MARCS, afspraken en planning.
10-05	Persoonlijke afronding opdrachten 'Samenwerken en belangen'	2 uur	Eigen kernkwadrant gemaakt.
11-05	Team Canvas en Routeplanner	1 uur 30 min	Op school samengewerkt aan het teamcanvas en routeplanner.
12-05	Routeplanner	1 uur 45 min	Eerder op school gekomen om de routeplanner af te maken gezamenlijk.
12-05	Begin gemaakt aan Plan van Aanpak (PvA) en afspraak gemaakt voor wanneer de PvA af is. (Dit is 15-05)	30 min	Eerder op school gekomen om een begin te maken aan het PvA te maken gezamenlijk.

13-05	Vorbereiding voor presentatie op 15-05	1 uur 30 min	Samen met Colin de opzet en te behandelden onderwerpen voor de komende schouw gemaakt.
14-05	Individueel presentatie 15-05	1 uur	Eigen stukje voor de presentatie tijdens de schouw voorbereid.
15-05	Individuele bijdrage PvA afgemaakt	1 uur	De inleiding geschreven van het PvA.
15-05	Presentatie Challenge 100	10 min	Op school gepresenteerd.
15-05	Creatieve sessie planning	30 min	Gezamenlijk de creatieve sessie gepland.
16-05	Creatieve sessie	3 uur	Gezamenlijk online begonnen met de creatieve sessie.
17-05	Creatieve sessie afronden en omzet naar Functioneel ontwerp	3 uur	Gezamenlijk online de creatieve sessie afgerond en deze omgezet naar een functioneel ontwerp.
19-05	Vorbereiding presentatie challenge 100	2 uur	Gezamenlijk online de presentatie voorbereid.
21-05	Individueel presentatie 15-05	1 uur	Eigen stukje voor de presentatie tijdens de schouw voorbereid.
22-05	Presentatie Challenge 100	10 min	Op school gepresenteerd.
24-05	Conclusies trekken creatieve sessie	3 uur	Gezamenlijk online conclusies getrokken uit de creatieve sessie.
24-05	Idee concreet maken	30 min	Gezamenlijk online ons concept concreet opgesteld.
25-05	Prototype maken	3 uur	Op school gezamenlijk van karton, touw, ijzerdraad en watjes een fysiek prototype gemaakt.
29-05	Vorbereiding presentatie openluchtmuseum	3 uur	Gezamenlijk online de presentatie voorbereid
29-05	Individueel voorbereiding presentatie openluchtmuseum	30 min	Aan mijn eigen stukje gewerkt van de presentatie.
30-05	Via teams feedback gekregen voor de presentatie	20 min	Gezamenlijk online met docenten.
30-05	Verder gewerkt aan de presentatie	3 uur	Gezamenlijk online gewerkt aan de opmaak en inhoud van de presentatie. Ik heb ons logo geïllustreerd.



31-05	Individueel voorbereiding presentatie openluchtmuseum	1 uur	Mijn eigen te vertellen stukje voor de presentatie uitgewerkt.
-------	---	-------	--

Uit deze tabel is mijn individuele bijdrage op te maken tot nu toe over challenge 100. Ik heb actief meegewerkt binnen mijn projectgroep en ben al mijn afspraken nagekomen.

Reflectie op mijn rol binnen het samenwerkingsproces:

Belbin test:

Aan het begin van challenge 100 hebben we met de hele projectgroep de Belbin teamrollentest gedaan. Uit mijn test kwam dat ik de zorgdrager ben. Deze rol heb ik aangenomen omdat ik de enige zorgdrager binnen de groep was. Dit houdt in dat ik op een perfectionistische en nauwkeurige manier het werkproces controleer. Ook check ik of alles nog goed volgens de planning loopt. Hierdoor merk ik mogelijke problemen op zodat we er niet later tegenaanlopen. Ook heb ik behoefte aan een duidelijke planning en dat mijn groepsgenoten zich ook aan de planning houden.

Uitvoer:

Naar mijn idee heb ik mijn rol als zorgdrager tot nu toe goed uitgevoerd. In het begin was ik best wel nerveus omdat we een aantal mensen in de projectgroep hadden die niet vaak aanwezig kunnen zijn. Vanaf het begin ben ik bezig geweest om de groep aan te sporen om een to do list te maken en daarvoor ook een planning te maken voor de volgende week. Ook vond ik het belangrijk om een duidelijke takenverdeling op papier te zetten zodat iedereen weet wat hij/zij moest doen. Zodat we op een overzichtelijke manier te werk konden gaan.

In het begin ging dit erg goed. Maar op een gegeven moment was er een groepsgenoot die zich niet aan de planning hield. We hadden hem nog een kans gegeven maar hij heeft zijn gedeelte tot de dag van vandaag nog niet gedaan. In eerste instantie hebben wij met de groep overlegd en hem in persoon aangesproken. Hij zei dat hij het die avond af zou maken maar dat had hij niet gedaan. Hierna heb ik hem persoonlijk benaderd door een bericht op teams te sturen waar hij niet op reageerde. Ik was best wel gefrustreerd en toen heeft een ander teamlid het berichtten van mij overgenomen. Ook daar reageerde hij niet op. Toen we met z'n allen weer op school waren hebben wij hem aangesproken waar hij een beetje nonchalant op reageerde. Daarna was er een moment dat we een op een waren en heb ik het nog een keer aangekaart. Hij gaf aan dat hij heel erg weinig tijd heeft op het moment en dat hij daarom niet reageerde en zijn werk niet af had. Daarop heb ik aangegeven dat dat iets is waar we mee kunnen werken. Maar dat het wel belangrijk is dat hij aangeeft wanneer hij niet kan, door bijvoorbeeld zijn planning door te sturen zodat iedereen weet waar ze aan toe zijn. Ik ben erg blij dat ik hem een op een nog aan heb gesproken want daar kwam veel meer uit, namelijk een manier hoe we beter samen kunnen werken.

Verder ben ik actief bezig geweest om te zorgen dat het werk dat we leveren van goede kwaliteit is. Ik kijk altijd alles van iedereen na omdat ik best wel een perfectionist ben. Dus ik wil goed werk leveren. Ook ben ik erg realistisch gebleven in de ideeën en mogelijkheden hoe we het project verder doorliepen. Er waren een aantal momenten dat ik moest zeggen: "dit is een leuk idee, maar hoe wil je dit in de praktijk realiseren?". Dit was nodig in de groep omdat we soms een beetje te ambitieus

waren. Hierdoor konden we ons focussen op de dingen die wel werkten en zo het project soepeler doorlopen en problemen voorkomen.